



ÉCOLE
DES MOUSSAILLONS-
ET-DE-LA-TRAVERSÉE



PROGRAMME D'ACTIVITÉS

SERVICE DE GARDE

2026-2027

Soumis pour avis le 9 juin 2026

Ses orientations éducatives

Contexte :

Le service de garde en milieu scolaire est un complément de l'école et de la famille par sa grande mission éducative. Il doit contribuer au développement des enfants en dehors des heures scolaires par un programme d'activités riche et souple où l'enfant pourra apprendre à mieux se connaître, à se réaliser, à s'investir et à s'engager pour acquérir une meilleure perception de lui-même, pour se découvrir à travers les autres par ses réalisations, pour vivre une relation privilégiée avec l'éducatrice et ses pairs et pour acquérir un sentiment d'appartenance à son milieu de vie.¹

Le programme éducatif est la toile de fond qui guide toutes les actions prévues et décrites dans le programme d'activités du service de garde. Il doit s'inscrire dans les visées du « Programme de formation de l'école québécoise » et contribuer à l'actualisation quotidienne du projet éducatif de l'école et des orientations propres au service de garde.²

Les orientations éducatives proposées s'inscrivent dans une démarche de clarification de l'action éducative des éducateurs et éducatrices qui accompagnent quotidiennement les enfants des services de garde en milieu scolaire.³

Ces orientations permettent également de confirmer que les services de garde en milieu scolaire sont des partenaires à part entière dans la réalisation de la mission éducative de l'école.

Valeurs privilégiées par l'école



Respect



Collaboration



Engagement

Orientations et objectifs du programme éducatif



Favoriser la réussite des élèves

- D'ici 2027, augmenter le % d'élèves ayant 65% et + en écriture et mathématiques
- D'ici 2027, maintenir le % d'élèves ayant 65% et + en lecture.



Favoriser le bien-être physiologique et psychologique des élèves

- Élaborer une planification annuelle d'ateliers de prévention et des plans de leçons
- Augmenter le % d'élèves qui se sentent bien ou qui vivent des situations agréables

Pour faire un suivi avec la vie de l'école, le service de garde a préparé son programme d'activités en fonction du projet éducatif. Nous gardons les mêmes valeurs, les mêmes orientations et les mêmes objectifs. Cependant, nos moyens pour atteindre nos objectifs diffèrent de ceux de l'école, car ils sont, bien entendu, adaptés à notre milieu de vie.

¹ Rapport du vérificateur général, décembre 2000

² Trois fois passera...Guide d'élaboration du programme éducatif du service de garde en milieu scolaire, p.10

³ ASGMSQ Document de référence, 1997, Le service de garde en milieu scolaire : un défi éducatif

Résumé du sondage de satisfaction des parents en lien avec le Service de garde

En mai 2026, les parents utilisateurs du service de garde des deux bâtiments ont été invités à répondre à un sondage de satisfaction. Les résultats démontrent un très haut taux de satisfaction générale, particulièrement en ce qui concerne la qualité de l'accueil, la bienveillance du personnel, le sentiment de sécurité, la communication ainsi que la variété des activités offertes.

Les parents soulignent comme principales forces du service de garde l'engagement de l'équipe, la disponibilité du personnel, le climat respectueux et les relations positives établies avec les enfants.

Les principales attentes exprimées concernent la poursuite d'un milieu sécuritaire et bienveillant, le maintien d'une communication efficace avec les familles ainsi que l'offre d'activités diversifiées, stimulantes et adaptées à l'âge des enfants.

Ces résultats témoignent de la qualité du service offert et permettront de poursuivre notre réflexion afin d'améliorer continuellement l'expérience vécue par les enfants et les familles du service de garde.

Le programme d'activités doit être cohérent avec le projet éducatif de l'école :

Orientation 1 : Favoriser la réussite des élèves	
Objectifs	Moyens
D'ici 2027, augmenter le % d'élèves ayant 65% et + en écriture et mathématiques.	☐ Suivre le programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) avec les élèves du préscolaire. ☐ Offrir une période de devoirs et leçons, du lundi au vendredi, aux élèves de 2^e à 6^e année. Faire des périodes d'inscription en septembre et en janvier.
D'ici 2027, maintenir le % d'élèves ayant 65% et + en lecture.	☐ Mettre à la disposition des enfants des livres et des revues pour susciter l'intérêt à la lecture (Coin lecture). ☐ Suivre le programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) avec les élèves du préscolaire. ☐ Dans les activités de fin de journée, offrir, au minimum, une lecture animée par mois avec les élèves de 1^{re} et 2^e année.

Orientation 2 : Favoriser le bien-être physiologique et psychologique des élèves

Objectifs	Moyens
Augmenter le sentiment de bien-être de tous les élèves de l'école	☐ Mettre en application et enseigner les plans de leçon. ☐ Participer aux ateliers de prévention, exemple : Hors-piste. ☐ Effectuer des appels/messages soleil à tous les élèves. ☐ Offrir une cour d'école animée, avec des positions stratégiques de surveillance pour assurer le plaisir et la sécurité des élèves. ☐ Ajout de TES, lors de la période du midi, sur la cour extérieure. ☐ Poursuivre l'organisation d'évènements spéciaux pendant l'année (Halloween, Noël, semaine des SDG, marché des entrepreneurs, dîners spéciaux, etc.). ☐ Offrir des activités variées qui favorisent tous les aspects du développement de l'enfant et qui respectent leurs intérêts. ☐ Permettre aux élèves de choisir leurs activités en fin de journée.

Thème pour la planification 2026-2027 :

31 août au 4 septembre :	Les retrouvailles + Plan de leçons	15 au 19 février :	Les sports
7 au 11 septembre :	La socialisation	22 au 26 février :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
14 au 18 septembre :	Les voyages	8 au 12 mars :	La nutrition
21 au 25 septembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice	15 au 26 mars :	Pâques
28 sept. au 2 octobre :	L'automne	29 mars au 2 avril :	Semaine des défis
5 au 9 octobre :	La ferme (maternelles) Les 5 sens (1 ^{re} à 6 ^e année)	5 au 9 avril :	Le temps des sucres
12 au 30 octobre :	Halloween	12 au 16 avril :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
2 au 6 novembre :	L'océan	19 au 23 avril :	Le jardinage / les insectes
9 au 13 novembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice	26 au 30 avril :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
16 au 20 novembre :	La musique	3 au 7 mai :	Fête des mères
23 au 27 novembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice	10 au 14 mai :	Semaine des SDG
30 nov au 18 décembre :	Noël	17 au 21 mai :	Le théâtre / Le cinéma
4 au 8 janvier :	Thématique à votre choix + Plan de leçons	24 au 28 mai :	Préparation semaine des petits entrepreneurs
11 au 15 janvier :	Plaisirs d'hiver / Carnaval	31 au 4 juin :	Semaine des petits entrepreneurs
18 au 22 janvier :	Les sciences	7 au 11 juin :	Plaisirs d'été
25 au 29 janvier :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice	14 au 18 juin :	Fête des pères
1^{re} au 5 février :	La collaboration	21 au 23 juin :	Plaisirs d'été
8 au 12 février :	Saint-Valentin		

Journées pédagogiques 2026-2027 :

<u>Dates :</u>	<u>Activités :</u>	<u>Lieux :</u>
26-27-28-31 août	Fermé	
Vendredi 25 septembre (BASSIN)	Journée maison Thématique : Multicolore	Service de garde
Lundi 5 octobre	Animation La Ville à l'école	Service de garde
Vendredi 13 novembre	Sortie Moussaillons : BFly DLT : Récré-Action	Brossard St-Hilaire
Vendredi 20 novembre	Journée maison Thématique : Western	Service de garde
Lundi 4 janvier	Journée maison Thématique : Pyjama Party	Service de garde
Vendredi 12 février	Sortie Moussaillons : Pi-O DLT : Mont-VR	Longueuil Brossard
Vendredi 19 février (ÉCOLE)	Animation La Main de Cire	Service de garde
Vendredi 9 avril	Animation Fabric Action	Service de garde
Lundi 19 avril (2 ^e conditionnelle)	Journée maison Thématique : LEGO	Service de garde
Vendredi 7 mai	Sortie AM : Cinéma Pm : École	Brossard
Vendredi 4 juin (1 ^{re} conditionnelle)	Journée maison Thématique : Beach Party	Service de garde
Lundi 14 juin (ÉCOLE)	Animation M. Fun	Service de garde
25-28-29-30 juin	Fermé	

Horaire d'une journée type au service de garde :

Période du matin

6 h 45	Ouverture et accueil des enfants. ▪ Jeux libres : jeux de société, dessin, lecture
7 h 30	Jeux extérieurs
7 h 45	Les enfants sont dirigés en classe

Période du dîner

11 h 13	Prise des présences des enfants Premier dîner Habillage des enfants pour jeux extérieurs, jeux libres ou activités thématiques.
11 h 52	Deuxième dîner Habillage des enfants pour jeux extérieurs, jeux libres ou activités thématiques.
12 h 31	Retour en classe

Période de fin de journée

14 h 55	Prise de présences des enfants et collation
15 h 10	Activités dirigées selon l'intérêt de l'enfant
16 h 15	Habillage des enfants pour la période de jeux à l'extérieur et/ou période de devoirs
17 h	Jeux libres pour tous (gymnase, extérieur ou cafétéria)
17 h 45	Fermeture

Planification hebdomadaire complétée par les éducatrices :

SEMAINE DU :

THÈME :

:

LUNDI		MARDI		MERCREDI	
<u>TITRE DE L'ACTIVITÉ :</u>	<u>TYPES D'ACTIVITÉS :</u> • ACTIVE • ARTISTIQUE • SCIENCE ET TECHNOLOGIE • SOCIOCULTURELLE OU LUDIQUE • SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	<u>TITRE DE L'ACTIVITÉ :</u>	<u>TYPES D'ACTIVITÉS :</u> • ACTIVE • ARTISTIQUE • SCIENCE ET TECHNOLOGIE • SOCIOCULTURELLE OU LUDIQUE • SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	<u>TITRE DE L'ACTIVITÉ :</u>	<u>TYPES D'ACTIVITÉS :</u> • ACTIVE • ARTISTIQUE • SCIENCE ET TECHNOLOGIE • SOCIOCULTURELLE OU LUDIQUE • SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
<u>DÉVELOPPEMENT :</u> • PHYSIQUE ET MOTEUR • AFFECTIF • SOCIAL • LANGAGIER ET COGNITIF		<u>DÉVELOPPEMENT :</u> • PHYSIQUE ET MOTEUR • AFFECTIF • SOCIAL • LANGAGIER ET COGNITIF		<u>DÉVELOPPEMENT :</u> • PHYSIQUE ET MOTEUR • AFFECTIF • SOCIAL • LANGAGIER ET COGNITIF	
<u>OBJECTIF :</u>		<u>OBJECTIF :</u>		<u>OBJECTIF :</u>	
<u>DÉCLENCHEUR :</u>		<u>DÉCLENCHEUR :</u>		<u>DÉCLENCHEUR :</u>	
<u>PERSONNE(S) DÉSIGNÉE(S) POUR ANIMER L'ACTIVITÉ :</u>		<u>PERSONNE(S) DÉSIGNÉE(S) POUR ANIMER L'ACTIVITÉ :</u>		<u>PERSONNE(S) DÉSIGNÉE(S) POUR ANIMER L'ACTIVITÉ :</u>	
<u>LOCAL :</u>		<u>LOCAL :</u>		<u>LOCAL :</u>	
<u>MATÉRIEL :</u>		<u>MATÉRIEL :</u>		<u>MATÉRIEL :</u>	
<u>DÉROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</u>		<u>DÉROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</u>		<u>DÉROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</u>	
<u>ÉVALUATION, OBSERVATIONS ET PISTES D'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ :</u> 😊 😐 😞		<u>ÉVALUATION, OBSERVATIONS ET PISTES D'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ :</u> 😊 😐 😞		<u>ÉVALUATION, OBSERVATIONS ET PISTES D'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ :</u> 😊 😐 😞	

JEUDI		VENDREDI	
<u>TITRE DE L'ACTIVITÉ :</u>	<u>TYPES D'ACTIVITÉS :</u> • ACTIVE • ARTISTIQUE • SCIENCE ET TECHNOLOGIE • SOCIOCULTURELLE OU LUDIQUE • SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	<u>TITRE DE L'ACTIVITÉ :</u>	<u>TYPES D'ACTIVITÉS :</u> • ACTIVE • ARTISTIQUE • SCIENCE ET TECHNOLOGIE • SOCIOCULTURELLE OU LUDIQUE • SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
<u>DÉVELOPPEMENT :</u> • PHYSIQUE ET MOTEUR • AFFECTIF • SOCIAL • LANGAGIER ET COGNITIF		<u>DÉVELOPPEMENT :</u> • PHYSIQUE ET MOTEUR • AFFECTIF • SOCIAL • LANGAGIER ET COGNITIF	
<u>OBJECTIF :</u>		<u>OBJECTIF :</u>	
<u>DÉCLENCHEUR :</u>		<u>DÉCLENCHEUR :</u>	
<u>PERSONNE (S) DÉSIGNÉE (S) POUR ANIMER L'ACTIVITÉ :</u>		<u>PERSONNE (S) DÉSIGNÉE (S) POUR ANIMER L'ACTIVITÉ :</u>	
<u>LOCAL :</u>		<u>LOCAL :</u>	
<u>MATÉRIEL :</u>		<u>MATÉRIEL :</u>	
<u>DÉROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</u>		<u>DÉROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</u>	
<u>ÉVALUATION, OBSERVATIONS ET PISTES D'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ :</u>   		<u>ÉVALUATION, OBSERVATIONS ET PISTES D'AMÉLIORATION DE L'ACTIVITÉ :</u>   	

À FAIRE POUR MA PRÉPARATION

DE LA SEMAINE :

ACHATS POUR LES ACTIVITÉS :

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

COMMENTAIRES DU TECHNICIEN (NE) :

DATE :

Planification mensuel complétée par les éducatrices :

 Aide-mémoire pour la planification de mes activités du mois



☐ Les activités que je propose aux élèves sont-elles variées et en lien avec le programme d'activités?

Types d'activités	DATES																			
Active																				
Artistique																				
Science et technologie																				
Socioculturelle ou ludique																				
Santé et Bien-être																				
Libre																				

Types d'ACTIVITÉS et les SOUS-TYPES					
Types d'activités	Active	Artistique	Science et technologie	Socioculturelle ou ludique	Santé et bien-être
Sous-types	Sports	Art dramatique	Sciences naturelles	Diversités culturelles	Sécurité
	Jeux coopératifs	Art de la scène	Sciences physiques	Société	Détente
	Conditionnement physique	Arts plastiques	Technologie	Vie de groupe	Santé
	Compétitions	Musique		Relations interpersonnelles	Alimentation
	Épreuves sportives	Danse		Activité à caractère culturel ou ludique	
	Jeux actifs extérieur	Art dramatique		Jeux de rôle	
	Jeux actifs gymnase			Jeux symboliques	

- ☐ Ai-je pris en compte tous les aspects du développement global?
- ☐ Est-ce que mes objectifs sont variés?

Développement	DATES																			
Physique et moteur																				
Affectif																				
Social																				
Langagier et cognitif																				

Types de DÉVELOPPEMENT et des idées d'OBJECTIFS possibles

Développement physique et moteur	Développement social	Développement langagier et cognitif
Motricité globale, motricité fine	Coopération, saine compétition	Se fixer des objectifs
Schéma corporel, latéralité	Développer sa capacité à faire des choix	Élaborer des stratégies
Organisation perceptive, spatiale, temporelle et sens rythmique	Sentiments d'appartenance, empathie, participation	Résoudre des problèmes
Développement affectif	Résolution de problèmes sociaux, habiletés de communication	Améliorer sa capacité d'expressions et ses idées
Image de soi, confiance en soi, connaissance de soi	Sens des responsabilités, maîtrise de soi, se détendre	Acquérir des connaissances diverses sur un sujet
Expression de son opinion, autonomie, responsabilités, le droit de se tromper, affirmer ses besoins, verbaliser ses émotions	Intégration des règles et conséquences	Accroître sa compréhension du monde
Motivation, capacité de prendre des risques, relevé des défis	Intégrer et collaborer avec les pairs, avec l'adulte	Logique, concentration, mémoire
Partager, gagner et perdre	Développer des habiletés sociales	Créativité, curiosité
Capacité de faire des choix	Acceptation des différences	Créer, développer son imagination
	Définir sa conception du mal et du bien, négociation et compromis	Développer son langage, savoir bien s'exprimer