

S. V. P., TOUTES LES FOURNITURES DOIVENT ÊTRE IDENTIFIÉES AU NOM DE L'ENFANT. MERCI!

**Fournitures scolaires à se procurer en magasin
2e année**

OBLIGATOIRE			
Description			Qte
Général			
Bâton de colle solide Ex: Pritt, Lepage			3 <input type="checkbox"/>
Cahier de projets interligné, pointillé, 5mm, 40 pages (Ex: Ecolo 6-C) Ex: Écolo ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Cahier interligné pointillé, 23.2 x 18.1 cm, 32-40 pages (Jaune) Ex: Hilroy, Louis-Garneau			1 <input type="checkbox"/>
Cartable/reliure à anneaux 1 po (Avec pochettes intérieures)			1 <input type="checkbox"/>
Chemise à deux pochettes (Cartonnée, verte)			1 <input type="checkbox"/>
Chemise en plastique avec fermeture en velcro, format lettre, 3 trous (Transparente)			2 <input type="checkbox"/>
Ciseaux avec lames en acier inoxydable, longueur 6 po (Bout arrondi) Ex: Acme ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Crayon à mine en bois - HB (Aiguisés) Ex: Paper mate, Staedtler, Staples			24 <input type="checkbox"/>
Crayon de couleur en bois (non effaçable, de préférence) (Ensemble de 24) Ex: Prismacolor, Crayola, Staedtler			1 <input type="checkbox"/>
Crayon feutre effaçable à sec/marqueur à tableau blanc, pointe fine Ex: Pentel, Expo, Staedtler			6 <input type="checkbox"/>
Crayon feutre/marqueur lavable pointe large (16 couleurs incluant les couleurs primaires) Ex: Crayola, Collection Colossale			2 <input type="checkbox"/>
Enveloppe vinyle translucide, format legal avec fermeture à glissière Ex: Winnable ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Espadrilles / souliers de sport			1 <input type="checkbox"/>
Étui souple pour crayons avec fermoir (1 compartiment)			1 <input type="checkbox"/>
Étui souple pour crayons avec fermoir (2 compartiments)			1 <input type="checkbox"/>
Gomme à effacer de couleur blanche (De bonne qualité, aiguisés) Ex: Staedtler ou autre			4 <input type="checkbox"/>
Règle 30 cm (Transparente/Non flexible en cm)			1 <input type="checkbox"/>
Reliure cartonnée à 3 crampons (Jaune) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Reliure cartonnée à 3 crampons (Orange) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Reliure cartonnée à 3 crampons (Bleue) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Reliure plastifiée à 3 crampons (Verte) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Reliure plastifiée à 3 crampons à deux pochettes (Rouge) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Reliure plastifiée à 3 crampons à deux pochettes (Noir) Ex: Duo-Tang ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Sac en plastique à fermeture à glissière, 26.8 cm X 27.9 cm, format grand Ex: Ziploc ou autre			1 <input type="checkbox"/>
Séparateur à onglets, pour reliure à 3 anneaux (Paquet de 5)			1 <input type="checkbox"/>
Surligneur (Jaune)			2 <input type="checkbox"/>
Taille-crayons/aiguisoir avec réceptacle/réservoir solide pour les copeaux Ex: Staedtler ou autre			1 <input type="checkbox"/>

Le CSSDGS vous invite à recycler le matériel en votre possession. Dans sa classe, chaque élève a accès à des manuels de référence (dictionnaire, grammaire, Bescherelle).

Bonjour chers parents,

Nous sommes déjà à la préparation de l'année scolaire qui s'en vient. Afin de bien débiter l'année, voici les instructions pour **l'organisation des effets scolaires** de tous les **élèves de 2^e année** de l'école des Moussaillons.

Voici comment le matériel doit être organisé :

Dans le coffre à crayons à 2 compartiments	Dans le coffre à crayons à 1 compartiment
<ul style="list-style-type: none"> - les crayons de couleur en bois - les crayons feutres (une boîte) 	<ul style="list-style-type: none"> - trois crayons à la mine - une gomme à effacer - un crayon effaçable à sec - un surligneur - le taille-crayon - un bâton de colle - la paire de ciseaux
Dans le grand sac de plastique (type Ziploc) identifié au nom de votre enfant	
<ul style="list-style-type: none"> - bâtons de colle restants - crayons effaçable à sec restants - crayons à la mine restants - gommes à effacer restantes - surligneur - boîte de crayons feutres restante 	

Dans la reliure de plastique (duo-tang en plastique) noire
Insérer une chemise en plastique avec fermeture à velcro

Dans le cartable
<ul style="list-style-type: none"> • Insérer la 2^e chemise en plastique avec fermeture à velcro • Insérer les 5 séparateurs et les identifier : <ul style="list-style-type: none"> 1- Vocabulaire 2- Grammaire 3- Nombres 4- Stratégies 5- Mathématiques

Le matin de la rentrée, votre enfant arrive avec **tout son matériel bien identifié** dans son sac d'école.

Veuillez noter que la **collation du matin** doit être mise dans le **sac à dos** de votre enfant et non dans la boîte à lunch.

Merci de votre collaboration!

Les enseignantes de 2^e année