



Outil montréalais de présentation **PAR LE PARENT** de l'enfant qui fait son entrée à la maternelle

Cher parent ou tuteur,

Votre enfant fera bientôt son entrée à la maternelle. Il s'agit d'une grande étape, pour lui et pour vous!

Voici quelques questions pour vous permettre de nous présenter votre enfant. C'est vous qui le connaissez le mieux, les informations que vous partagerez avec nous sont importantes, elles nous aideront à :

- Nous préparer à l'accueillir.
- Mieux le connaître et comprendre ses besoins dès la rentrée.
- L'accompagner pendant sa période d'adaptation.

Vos réponses sont confidentielles, seuls les membres de l'équipe de l'éducation préscolaire y auront accès.

Vous aurez besoin d'environ 10 minutes pour répondre aux questions.

Au nom de toute l'équipe de l'éducation préscolaire, nous vous remercions pour votre collaboration et nous avons hâte de vous rencontrer, ainsi que votre enfant!

**Pour des idées d'activités pour accompagner votre enfant vers l'école, visitez le : <http://carrefourmonteregie.ca/verslamaternelle/>*

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR VOTRE ENFANT

Prénom de l'enfant :

Nom de l'enfant :

Date de naissance de l'enfant :

Sexe de l'enfant :

Garçon

Fille

Autre (h

1. Langue.s parlée.s à la maison (vous pouvez choisir plus d'une réponse) :

Français

Anglais

Arabe

Espagnol

Mandarin

Russe

Italien

Portugais

Swahili

Dari / Perse / Farsi

Ukrainien

Autres (spécifiez) :

2. L'enfant habite avec :

Les deux parents ensemble

En garde partagée

Un des deux parents seulement

Tuteur

Autres (Spécifiez) :

3. Votre enfant a-t-il reçu ou est-il en attente de recevoir un diagnostic ?

Oui Svp précisez :

Non *Si vous avez répondu **Non** à cette question, passez à la prochaine section (Question 5).

Prénom de l'enfant :

Nom de l'enfant :

4. Votre enfant reçoit-il des services spécifiques ou spécialisés ? Si oui, indiquez-nous lesquels.

Services	En attente de services Indiquez pour quels services vous êtes en attente (ex.: CLSC, CPE, CRDI-TSA, CRDP, clinique privée, etc.)	Services en cours Indiquez qui donne le service (ex.: CLSC, CPE, CRDI-TSA, CRDP, clinique privée, etc.)	Services terminés Indiquez qui a donné le service (ex.: CLSC, CPE, CRDI-TSA, CRDP, clinique privée, etc.)	Rapport d'évaluation disponible	
Audiologie				Oui	Non
Éducation spécialisée				Oui	Non
Ergothérapie				Oui	Non
Optométrie /Ophtalmologie				Oui	Non
Orthophonie				Oui	Non
Pédopsychiatrie				Oui	Non
Physiothérapie				Oui	Non
Psychoéducation				Oui	Non
Psychologie				Oui	Non
Travail social				Oui	Non
Autre (Spécifiez):				Oui	Non
Autre (Spécifiez):				Oui	Non

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARCOURS EN PETITE ENFANCE DE VOTRE ENFANT

5. Votre enfant débutera la maternelle : 4 ans 5 ans

6. Votre enfant a-t-il fréquenté un ou des services parmi les suivants :

Passe-Partout Maternelle 4 ans régulière Maternelle 4 ans adaptée Aucun

7. Votre enfant a-t-il fréquenté un milieu de garde éducatif dans la dernière année (garderie en milieu familial, CPE, garderie privée, halte-garderie, etc.) ? Si oui, indiquez-nous le nom du milieu.

Service de garde en installation (ex.: CPE) Nom :

Service de garde en milieu familial Nom :

Prématernelle Nom :

Halte-garderie Nom :

Aucun *Si vous avez répondu **Aucun** à cette question, passez à la prochaine section (Question 11).

8. Précisez le type de fréquentation : À temps plein À temps partiel (moins de 5 jours par semaine)

9. Depuis combien de temps votre enfant fréquente ce milieu ?

Moins d'un an Entre un à deux ans Trois ans ou plus

10. Depuis sa naissance, combien de milieux de garde éducatifs votre enfant a-t-il fréquentés (garderie en milieu familial, CPE, garderie privée, halte-garderie, etc.) ?

Aucun milieu de garde Un milieu de garde Deux milieux de garde Trois milieux de garde ou plus

Prénom de l'enfant :

Nom de l'enfant :

PARLEZ-NOUS DE VOTRE ENFANT

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Chaque enfant est unique et se développe à son rythme. Décrivez-le tel qu'il est présentement, lorsqu'il est à la maison. L'école l'accueillera tel qu'il est, avec ses forces, ses défis et ses besoins. Avec ces informations, son enseignante pourra établir plus rapidement un lien sécurisant avec votre enfant dès la rentrée!

11. La plupart du temps, votre enfant démontre les caractéristiques suivantes (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

Anxieux	Attentif	Aventureux	Calme	Curieux	Drôle
Observateur	Émotif	Énergique	Expressif	Leader	Timide
Solitaire	Réactif	Sensible aux autres	Sociable		

Autres (Spécifiez) :

12. Ses intérêts principaux sont (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

Casse-têtes, jeux de société	Déguisements	Livres, histoires	Jeux de voitures
Dessins, bricolage, peinture	Jeux actifs, sports, danse	Jeux de construction	Jeux extérieurs
Jeux électroniques, télévision	Poupées, maisonnette	Musique, chansons	

Autres (Spécifiez) :

13. Les qualités et forces de votre enfant sont :

14. Face à une frustration ou un refus, la plupart du temps, votre enfant réagit (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

Calme	En pleurant	En se fâchant	En boudant	En fuyant	En frappant
-------	-------------	---------------	------------	-----------	-------------

Autres (Spécifiez) :

15. Face à un changement, un imprévu, une nouveauté, la plupart du temps, votre enfant réagit (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

Calme	En pleurant	En se fâchant	En boudant	En fuyant	En frappant
-------	-------------	---------------	------------	-----------	-------------

Autres (Spécifiez) :

16. Y-a-t-il des activités ou situations que votre enfant n'aime pas ou gère plus difficilement (ex. : les bruits forts, les hauteurs, les changements, etc.) :

17. Pour se sentir mieux face aux difficultés ou lors d'émotions fortes, votre enfant a besoin de (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

L'aide d'un adulte	Se retirer dans un endroit calme	Recevoir des encouragements
Faire un câlin	Faire des exercices de respirations	Utiliser un objet réconfortant
Rire et se changer les idées	Autres (Spécifiez) :	

Prénom de l'enfant :

Nom de l'enfant :

18. Si vous le souhaitez, vous pouvez nous partager des moyens ou des stratégies qui peuvent aider votre enfant :

TRANSITION VERS LA MATERNELLE

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ces informations ont pour but de permettre à l'école de vous soutenir et d'accompagner votre enfant dans sa transition vers la maternelle.

19. À l'idée de commencer la maternelle, votre enfant ressent (vous pouvez choisir plusieurs réponses) :

De la joie

De la fierté

De l'inquiétude

De la peur

De la colère

De la tristesse

De l'indifférence

Autres (Spécifiez) :

20. Vous pouvez nommer d'autres élèves que votre enfant connaît dans la même école et avec qui il a des relations positives (enfants du même âge ou plus vieux). Cette information n'a pas pour but d'être utilisée pour former les différents groupes-classes. Elle pourra être utilisée pour favoriser l'adaptation de votre enfant à l'école. S'il y a lieu, inscrivez le nom des élèves, le niveau scolaire et le lien avec votre enfant (ex.: frère, sœur, ami, voisin, etc.) :

21. Votre enfant est-il autonome pour aller aux toilettes ?

Oui, complètement

La plupart du temps

Il est en apprentissage

Pas pour le moment

Autres (Spécifiez) :

22. Avez-vous des préoccupations ou des inquiétudes face à l'entrée à l'école de votre enfant ?

Oui

Non

Si oui, spécifiez :

23. Y-a-t-il d'autres informations que vous souhaitez nous partager pour faciliter l'entrée à l'école de votre enfant ?

AUTORISATION DE TRANSMETTRE CES INFORMATIONS À L'ÉCOLE

24. Quel est votre nom ?

25. Quel est votre lien avec l'enfant ?

Parent

Tuteur

Autre (Spécifiez) :

26. Je comprends qu'en remettant ce formulaire, j'accepte de partager les informations mentionnées avec l'équipe de l'éducation préscolaire de l'école qui accueillera mon enfant pour sa maternelle. Oui, je comprends et j'accepte.

Signature

Date