PROGRAMME D'ACTIVITÉS

SERVICE DE GARDE

2023-2024

Approuvé au Conseil d'Établissement le 13 juin 2023

Ses orientations éducatives

Contexte :

Le service de garde en milieu scolaire est un complément de l'école et de la famille par sa grande mission éducative. Il doit contribuer au développement des enfants en dehors des heures scolaires par un programme d'activités riche et souple où l'enfant pourra apprendre à mieux se connaître, à se réaliser, à s'investir et à s'engager pour acquérir une meilleure perception de lui-même, pour se découvrir à travers les autres par ses réalisations, pour vivre une relation privilégiée avec l'éducatrice et ses pairs et pour acquérir un sentiment d'appartenance à son milieu de vie.[1]

Le programme éducatif est la toile de fond qui guide toutes les actions prévues et décrites dans le programme d'activités du service de garde. Il doit s'inscrire dans les visées du «Programme de formation de l'école québécoise»… et contribuer à l'actualisation quotidienne du projet éducatif de l'école et des orientations propres au service de garde.[2]

Les orientations éducatives proposées s'inscrivent dans une démarche de clarification de l'action éducative des éducateurs et éducatrices qui accompagnent quotidiennement les enfants des services de garde en milieu scolaire.[3]

Ces orientations permettent également de confirmer que les services de garde en milieu scolaire sont des partenaires à part entière dans la réalisation de la mission éducative de l'école.

Valeurs privilégiées par l'école

- **Respect**
- **Collaboration**
- **Engagement**

Orientations et objectifs du programme éducatif

- **Favoriser la réussite des élèves**
  - D'ici 2027, augmenter le % d'élèves ayant 65% et + en écriture et mathématiques
  - D'ici 2027, maintenir le % d'élèves ayant 65% et + en lecture.
- **Favoriser le bien-être physiologique et psychologique des élèves**
  - Élaborer une planification annuelle d'ateliers de prévention et des plans de leçons
  - Augmenter le % d'élèves qui se sentent bien ou qui vivent des situations agréables

Pour faire un suivi avec la vie de l'école, le service de garde a préparé son programme d'activités en fonction du projet éducatif. Nous gardons les mêmes valeurs, les mêmes orientations et les mêmes objectifs. Par contre, nos moyens pour atteindre nos objectifs diffèrent de ceux de l'école, car ils sont, bien entendu, adaptés à notre milieu de vie.

---

[1] Rapport du vérificateur général, décembre 2000
[2] Trois fois passera…Guide d'élaboration du programme éducatif du service de garde en milieu scolaire, p.10
[3] ASGMSQ *Document de référence*, 1997, Le service de garde en milieu scolaire : un défi éducatif

Voici les principales attentes des parents utilisateurs à la suite du sondage distribué en 22-23 :

1. **<u>Augmenter la communication entre les éducatrices du SDG et les parents</u>**

   Moyens :

   - En début d'année, l'éducatrice fera parvenir un courriel ou une vidéo de présentation aux parents de son groupe.
   - Augmenter le nombre de fois où les parents pourront venir chercher leur enfant sur la cour d'école.
   - Maintenir les appels/messages soleil
   - Les parents auront un lien FORMS dans le premier info-parent pour prendre un R/V téléphonique avec leur éducatrice, s'il le désire.

2. **<u>Conserver le fonctionnement de fin de journée qui permet aux élèves de choisir leurs activités.</u>**

Le programme d'activités doit être cohérent avec le projet éducatif de l'école :

Orientation 1 : Favoriser la réussite des élèves	
Objectifs	**Moyens**
D'ici 2027, augmenter le % d'élèves ayant 65% et + en écriture et mathématiques.	❑ Suivre le programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) avec les élèves du préscolaire. ❑ Offrir une période de devoirs et leçons de 30 minutes, du lundi au jeudi, aux élèves de 2e à 6e année.
D'ici 2027, maintenir le % d'élèves ayant 65% et + en lecture.	❑ Mettre à la disposition des enfants des livres et des revues pour susciter l'intérêt à la lecture. (Coin lecture) ❑ Suivre le programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) avec les élèves du préscolaire. ❑ Dans les activités de fin de journée, offrir, au minimum, une lecture animée par mois avec les élèves de 1re et 2e année.

Orientation 2 : Favoriser le bien-être physiologique et psychologique des élèves	
Objectifs	**Moyens**
Élaborer une planification annuelle d'ateliers de prévention et des plans de leçons	❑ Mettre en application et enseigner les plans de leçon ❑ Participer aux ateliers de prévention
Augmenter le % d'élèves qui se sentent bien ou qui vivent des situations agréables	❑ Effectuer des appels/messages soleil à tous les élèves. ❑ Offrir une cour d'école animée et avec des positions stratégiques de surveillance pour assurer le plaisir et la sécurité des élèves. ❑ Poursuivre l'organisation d'évènements spéciaux pendant l'année. (Halloween, Noël, semaine des SDG, marché des entrepreneurs, dîners spéciaux, etc.) ❑ Offrir des activités variées qui favorisent tous les aspects du développement de l'enfant et qui respectent leurs intérêts. ❑ Permettre aux élèves de choisir leurs activités en fin de journée.

Thème pour la planification 2023-2024 :

31 août au 8 septembre :	Les retrouvailles / la socialisation
11 au 15 septembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
18 au 29 septembre :	L'automne
2 au 6 octobre :	Les voyages
9 au 13 octobre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
16 au 27 octobre :	Halloween
30 oct. au 3 novembre :	Les 5 sens
6 au 10 novembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
13 au 17 novembre :	Les moyens de transport
20 au 24 novembre :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
27 nov. au 1er décembre :	La musique
4 au 22 décembre :	Noël
8 au 12 janvier :	Plaisirs d'hiver / Carnaval
15 au 19 janvier :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
22 au 26 janvier :	Les sciences d'hiver
29 janvier au 2 février :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
5 au 9 février :	Bande-dessinée
12 au 16 février :	St-Valentin

19 au 23 février :	Le temps des sucres
26 février au 1er mars :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
11 au 15 mars :	La nutrition
18 mars au 22 mars :	Pâques (31 mars)
25 au 29 mars :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
1er au 5 avril :	Les sports
8 au 12 avril :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
15 au 19 avril :	Le jardinage / les insectes
22 au 26 avril :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
29 avril au 3 mai :	Le théâtre / Le cinéma
6 au 10 mai :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
13 au 17 mai :	Semaine des SDG
20 au 24 mai :	Fête des mères (26 mai)
27 au 31 mai :	Les sciences d'été
3 au 7 juin :	2e semaine sur le thème ou thématique au choix de l'éducatrice
10 au 14 juin :	Fête des pères (14 juin)
17 au 21 juin :	Plaisirs d'été

Journées pédagogiques 2023-2024 :

Dates :	**Activités :**	**Lieux :**
25-28-29-30 août	Fermé	
Vendredi 22 septembre	Journée maison Thématique : Les Arts en folie	Service de garde
Vendredi 10 novembre	Sortie Moussaillons : Cinéma/Zukari (Mat à 2e) De La Traversée : Cinéma/Paladium (3e à 6e)	Brossard / Delson / Ste-Julie
Vendredi 17 novembre	Journée maison Thématique : Journée Lego	Service de garde
Lundi 4 décembre (BASSIN)	Animation Animagerie : La Fête Olympique	Service de garde
Lundi 8 janvier	Journée maison Thématique : Pyjama Party	Service de garde
Vendredi 9 février	Journée maison Thématique : Jumeaux / Jumelles	Service de garde
Vendredi 23 février (ÉCOLE)	Animation Omnikin	Service de garde
Vendredi 15 mars	Animation Céramique café	Service de garde
Vendredi 26 avril (2e conditionnelle)	Journée maison Thématique : Bande Dessinée	Service de garde
Vendredi 10 mai	Sortie Zoo Granby	Granby
Vendredi 7 juin (1re conditionnelle)	Journée maison Thématique : Univers musical	Service de garde
Lundi 10 juin ÉCOLE	Animation Moussaillons : Univers Toutou (Mat à 1re) DLT : Atelier de dessin (Sheltoons) (2e à 6e)	Service de garde
25-26-27-28 juin	Fermé	

Horaire d'une journée type au service de garde :

Période du matin

6 h 45 Ouverture et accueil des enfants.
- Jeux libres : jeux de société, dessin, lecture

7 h 30 Jeux extérieurs

7 h 45 Les enfants sont dirigés en classe

Période du dîner

11 h 13 Prise des présences des enfants
Premier dîner
Habillage des enfants pour jeux extérieurs,
jeux libres ou activités thématiques.

11 h 52 Deuxième dîner
Habillage des enfants pour jeux extérieurs,
jeux libres ou activités thématiques.

12 h 31 Retour en classe

Période de fin de journée

14 h 55 Prise de présences des enfants et collation

15 h 10 Choix d'activités dirigées selon l'intérêt de l'enfant et/ou période de devoirs

16 h 25 Habillage des enfants pour la période de jeux à l'extérieur

16 h 55 Jeux libres pour tous (gymnase, extérieur ou cafétéria)

17 h 45 Fermeture

Planification hebdomadaire complétée par les éducatrices :

Thème :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Activité :	**Activité :**	**Activité :**	**Activité :**	**Activité :**
<u>Types d'activité :</u> Active, artistique, science et technologie, socioculturelle ou ludique, santé et bien-être **<u>Développements :</u>** Cognitif, psychomoteur, affectif, moral et social	**<u>Types d'activité :</u>** Active, artistique, science et technologie, socioculturelle ou ludique, santé et bien-être **<u>Développements :</u>** Cognitif, psychomoteur, affectif, moral et social	**<u>Types d'activité :</u>** Active, artistique, science et technologie, socioculturelle ou ludique, santé et bien-être **<u>Développements :</u>** Cognitif, psychomoteur, affectif, moral et social	**<u>Types d'activité :</u>** Active, artistique, science et technologie, socioculturelle ou ludique, santé et bien-être **<u>Développements :</u>** Cognitif, psychomoteur, affectif, moral et social	**<u>Types d'activité :</u>** Active, artistique, science et technologie, socioculturelle ou ludique, santé et bien-être **<u>Développements :</u>** Cognitif, psychomoteur, affectif, moral et social
Local :	**Local :**	**Local :**	**Local :**	**Local :**
Objectifs :	**Objectifs :**	**Objectifs :**	**Objectifs :**	**Objectifs :**
Déclencheur :	**Déclencheur :**	**Déclencheur :**	**Déclencheur :**	**Déclencheur :**
Description :	**Description :**	**Description :**	**Description :**	**Description :**
Matériel :	**Matériel :**	**Matériel :**	**Matériel :**	**Matériel :**
Référence :	**Référence :**	**Référence :**	**Référence :**	**Référence :**
Évaluation de l'activité : ☺ 😐 ☹	**Évaluation de l'activité :** ☺ 😐 ☹	**Évaluation de l'activité :** ☺ 😐 ☹	**Évaluation de l'activité :** ☺ 😐 ☹	**Évaluation de l'activité :** ☺ 😐 ☹