



ÉCOLE
DES MOUSSAILLONS-
ET-DE-LA-TRAVERSÉE

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

École des Moussaillons-et-de-la-Traversée

2 rue Foucreault, St-Philippe (Québec) J0L 2K0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4691 / Télécopieur : 450-659-8932

Site Web : moussaillons.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : lesmoussaillons@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mais quelle année nous avons connue en 2021-2022!

Notre conseil d'établissement a été motivé tout comme les parents et élèves afin de réaliser ses mandats en collaboration avec la direction de l'école. C'est avec plaisir, qu'en tant que président, je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'année 2021-2022. Ce rapport vous permettra d'être informés sur les décisions du conseil qui visent à assurer l'évolution des élèves dans un milieu stimulant et enrichissant tout en supportant chacun des membres de l'équipe-école.

Le rôle du conseil d'établissement est de représenter les parents des élèves, promouvoir l'intérêt de ces derniers et faciliter la préparation et la mise en exécution des décisions de notre direction d'école. Je tiens à remercier Mme Joanne Roy, directrice (août à février), M. Joël Deschamps, directeur (février à juin), de même que mesdames Catherine Gérin et Stéphanie Mongeau, directrices adjointes, pour leur travail exceptionnel et leur dévouement pour nos enfants.

Je désire aussi souligner le travail exceptionnel de l'équipe du service de garde de l'école, de l'engagement remarquable de nos enseignants qui ont su relever les nombreux défis en cette année scolaire d'adaptation ainsi que la participation des nombreux parents bénévoles. Tous ces gens ont contribué au succès de diverses activités, dont la dernière journée scolaire.

En terminant, je tiens à remercier notre équipe du conseil d'établissement pour son assiduité et sa participation tout au long de l'année. J'en profite aussi pour souligner que notre école est exceptionnelle, selon moi, par le succès de nos élèves, l'innovation démontrée dans les divers comités et l'agilité de l'équipe-école.

Jacques-Olivier Gauvin
Président du conseil d'établissement

**Monsieur
Jacques-Olivier Gauvin**
Président

Monsieur
Joël Deschamps
Directeur

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que je me suis joints à l'équipe de l'école des Moussaillons-et-de-la-Traversée en février dernier. Dès mes premiers jours, je me suis senti comme chez-moi tant l'énergie positive ressentie en côtoyant toutes les personnes de cette belle communauté était présente dans le contexte vous connaissez.

Malgré la pandémie et toutes les restrictions sanitaires à respecter, sachez que l'équipe-école a usé d'imagination et fourni des efforts constants pour assurer les services éducatifs prioritaires. Chacun avait comme objectif d'offrir un environnement sécurisant et stimulant, empreint de bienveillance. Bien entendu, cette année scolaire 2021-2022 s'est déroulée différemment de celles dont nous étions habituées avant la pandémie, mais des situations d'apprentissage stimulantes, des activités et des projets ont été réalisés en lien avec notre plan d'actions et le projet éducatif de l'école afin d'amener les élèves à développer leurs compétences.

Les membres du conseil d'établissement sont donc fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2021-2022. Vous serez en mesure de constater qu'il y a de belles choses qui ont été réalisées et que toute l'équipe des Moussaillons-et-de-la-Traversée a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves tout en s'assurant de leur bien-être.

Sans contredit, les « coups de cœur » à souligner sont la capacité d'adaptation de nos élèves, le dévouement dont le personnel de l'école a fait preuve et le travail de collaboration avec vous, chers parents, en cette autre année si particulière. Sans l'implication de tous, les obstacles auraient été beaucoup plus difficiles à surmonter! BRAVO et mille fois MERCI!

Joël Deschamps, directeur

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	8
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	9
2.2	Activités réalisées et décisions prises	10
2.3	Résultats obtenus	14
	ANNEXE(S) DU RAPPORT ANNUEL	17

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Bazinet, Maryse	Parent	2 ans
Gagné, Geneviève	Parent (vice-présidente)	2 ans
Gauvin, Jacques-Olivier	Parent (président du conseil)	1 an
Massé, Dominique	Parent	1 an
Poirier, Marie-Claude	Parent (représentante au comité de parents)	2 ans
Roy, Dominique	Parent	15 mois
Charron, Marianne	Personnel scolaire (employé de soutien)	1 an
Diotte, Daniel	Personnel scolaire (enseignant)	1 an
Lacerte, Guylaine	Personnel scolaire (enseignante)	1 an
Lavoie, Amélie	Personnel scolaire (technicienne en service de garde)	1 an

Potvin, Carole	Personnel scolaire (enseignante - orthopédagogue)	1 an
Vacant	Personnel scolaire (professionnel)	-

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 septembre 2021	Ordinaire
27 octobre 2021	Ordinaire
30 novembre 2021	Ordinaire
18 janvier 2022	Ordinaire
19 avril 2022	Ordinaire
17 mai 2022	Ordinaire
9 juin 2022	Ordinaire (pas quorum)

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	-	-	Ne s'applique pas. Suivi à toutes les séances.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	9 juin	Adoption	Adoption reportée en septembre étant donné qu'il n'y avait pas quorum
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	9 juin	Approbation	Approbation reportée en septembre étant donné qu'il n'y avait pas quorum
Approbation des contributions financières exigées	17 mai	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	19 avril	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	17 mai	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	17 mai	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-	-	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	15 septembre	Consultation	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	-	-	Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	19 mai	-	
Transmission de documents à l'intention des parents	-	-	Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	-	-	Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	27 septembre 17 mai	Information Approbation	Normes et modalités Liste des effets scolaires et cahiers d'exercices (frais chargés aux parents)
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	-	-	Ne s'applique pas

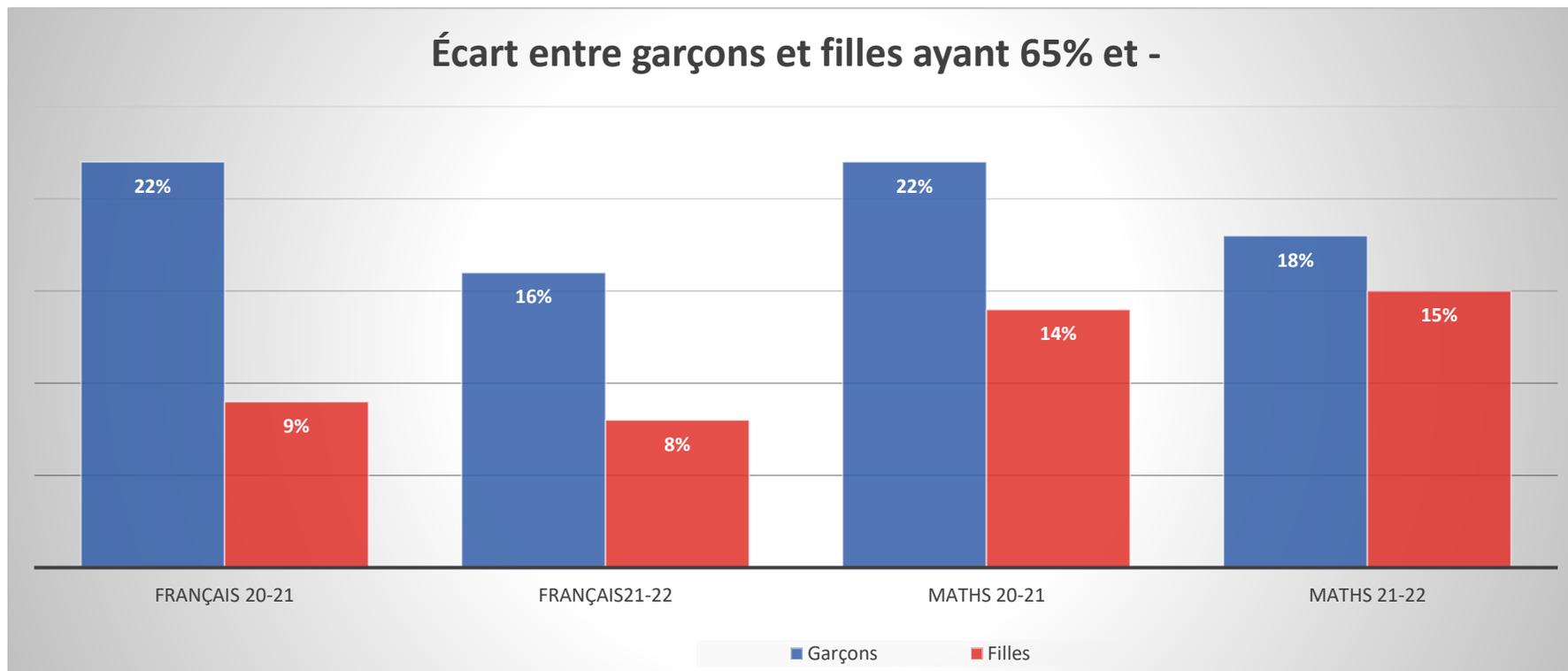
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	-	-	Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	19 avril	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les séances	Approuvé	Sorties St-Bruno, Héritage Saint-Bernard
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	18 janvier	Approuvé	Tutorat, soutien à la composition de la classe
Consultation des parents	27 octobre	-	Critères d'inscription, Politique de l'organisation scolaire, Calendrier scolaire 2022-2023
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	-	-	Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	-	-	Ne s'applique pas (pas eu lieu en raison de la pandémie)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	19 avril	-	Photos scolaires

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	-	-	Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	9 juin	Consultation	Projet entreprenariat au service de garde
Adoption du budget annuel de l'établissement	18 janvier (révision 21-22) 19 mai (initial 22-23)	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Sorties autour de l'école dans un rayon de 2 km	28 septembre	Proposé	
Situation COVID-19	À toutes les séances	Information	Informations selon l'évolution de la situation

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

1. Favoriser la réussite chez les élèves

D'ici 2022, réduire l'écart entre le taux de réussite des garçons et des filles ayant 65% et moins en français et en mathématique.



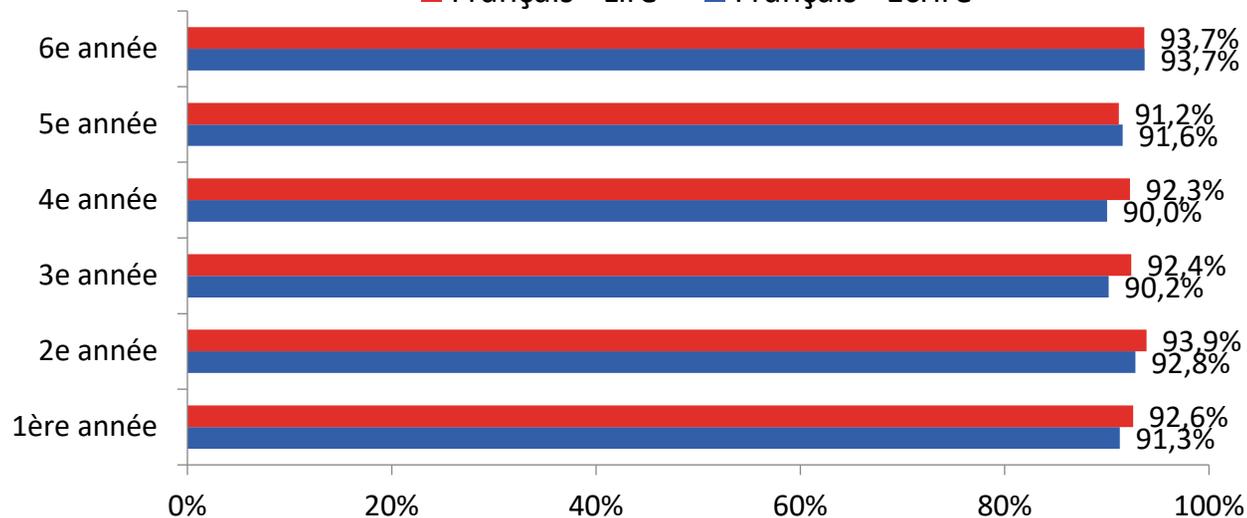
Dans le tableau ci-dessus, vous êtes en mesure de constater que les taux de réussite des garçons ayant 65% et moins en français et mathématiques en 2021-2022 se sont améliorés de façon significative par rapport à 2020-2021. Chez les filles, nous notons une stabilité dans leurs taux de réussite même si une légère hausse de 1% est observée en mathématiques. Nous sommes donc en mesure de constater que l'écart entre les garçons et les filles ayant 65% et moins s'est rétréci, donc s'est amélioré. Cela peut s'expliquer, entre-autre, par la situation pandémique où l'accent a été mis sur les savoirs essentiels prioritaires, le travail de collaboration du personnel enseignant, les mesures d'aide mises en place et les interventions ciblées auprès des élèves en difficulté.

*Français global : 22% des garçons ayant 65% et moins, comparativement à 9% des filles ayant 65% et moins (écart de 13% diminué à 8% en 2021-2022).

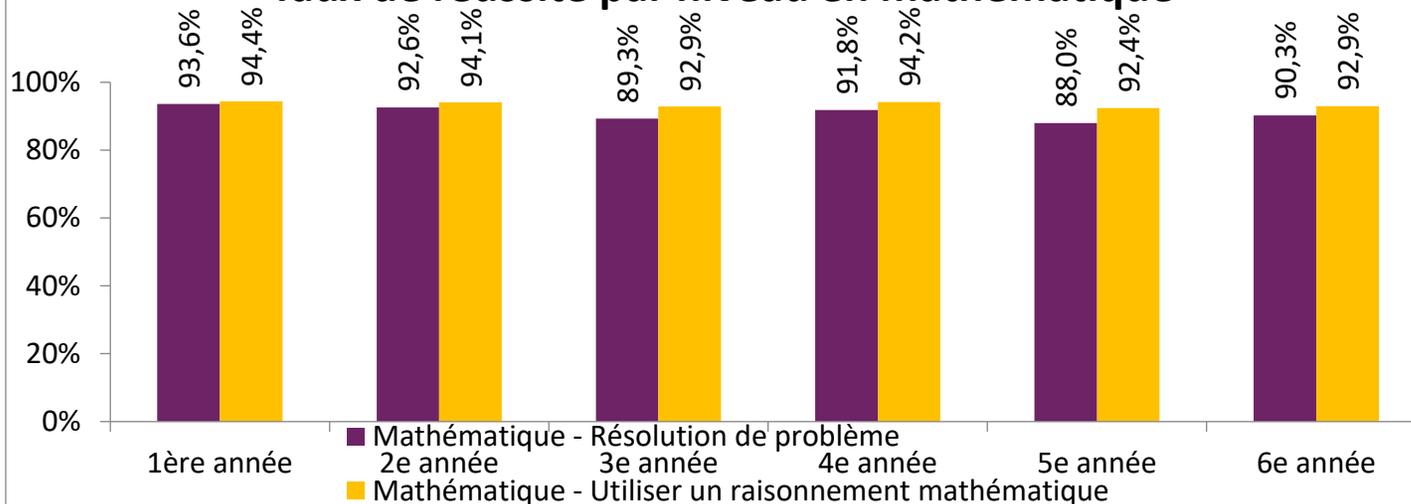
*Mathématique : 22% des garçons ayant 65% et moins, comparativement à 14% des filles ayant 65% et moins (écart de 8% diminué à 3% en 2021-2022).

Taux de réussite par niveau en français

■ Français - Lire ■ Français - Écrire



Taux de réussite par niveau en mathématique



En comparaison avec l'année scolaire 2020-2021, les taux de réussite en français lecture et écriture dépassent tous la cible de 90%. Une légère variation entre 0.1% et 2% est notée en lecture ou en écriture dans chacun des degrés. Cette variation n'est pas significative, car certains facteurs peuvent l'expliquer, dont le nombre d'élèves en difficulté, avec ou sans plan d'intervention, effets de la pandémie sur le développement des compétences disciplinaires et la gestion personnelle de la situation (anxiété, stress), nombre d'élèves dont le français n'est pas la langue maternelle. En mathématiques, de légères variations sont également observées dans les taux de réussite, mais sont comparables à l'année précédente.

2. Développer les compétences sociales en milieu scolaire chez les élèves

D'ici 2022, augmenter le nombre d'enfants qui applique des stratégies de gestion de conflits sur la cour d'école.

Toujours par l'implantation de DIRE, programme qui vise à sensibiliser les élèves à demander de l'aide, le constat que nous faisons des demandes d'aide faites aux adultes pour régler des conflits sur la cour a quelque peu diminué, tout comme les gestes de violence. La création de zones de jeux en raison de la pandémie, l'animation ou la surveillance plus accrue, la présence de l'équipe de BIENVEILLANCE, la modélisation des comportements attendus, la prévention effectuée, des règles de jeux claires et appliquées de façon cohérente par le personnel enseignant et celui du service de garde sont des éléments qui ont contribué à l'amélioration du développement des compétences sociales chez les élèves.

3. Favoriser le bien-être physiologique et psychologique des élèves

D'ici 2022, sécuriser un plus grand nombre d'élèves dans l'école lors des transitions (famille/préscolaire, préscolaire/1^{er} cycle, des Moussaillons vers de la Traversée, Jacques-Barclay vers de la Traversée, 4^e vers 5^e intensif, 6^e vers secondaire)

Le contexte de l'année 2021-2022 n'a nous a pas permis de réaliser toutes les activités de transition que nous faisons habituellement (visite de l'école par les 2^e de Jacques-Barclay et l'envolée de papillons, accueil des futurs préscolaires sur place, visite de Fernand-Seguin, etc). Les familles du préscolaire ont toutefois eu 3 présentations de l'école en virtuel en mai, un appel personnalisé par famille, un livre électronique présentant l'école ainsi qu'une visite sur rendez-vous parent/enfant sur place à la rentrée. De plus, il y a eu la participation des membres de l'équipe-école à un comité de transition, la visite des élèves de 2^e année des Moussaillons à de la Traversée, une modélisation et un entraînement intensif en début d'année pour tout ce qui concerne le fonctionnement de l'école par les plans de leçons (toilettes, corridor, cour de récréations, vestiaires, rôle de l'élève à l'école, code de vie, etc), des activités afin de les aider à gérer des situations où le stress et l'anxiété peuvent être ressentis. Enfin, pour soutenir les parents dans leur rôle auprès de leur enfant, trois (3) ateliers ont été offerts : Le stress sans détresse, Tous ensemble pour contrer l'intimidation, Encadrement et bienveillance, une recette gagnante!

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2019-2022 :

[Projet éducatif | École des Moussaillons \(gouv.qc.ca\)](#)

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (version abrégée):

[Plan de lutte intimidation | École des Moussaillons \(gouv.qc.ca\)](#)

