



Membres du conseil 14-15

Section parents

Francisco Alvarado
Amélie Dauphinais
Cathy Paterson
Nancy Pouliot
Clothilde Senécal
Jean-Claude Tremblay

Section enseignants

Daniel Diotte
Sylvie Leblanc
Sylvie Parent

Section soutien

Nancy Perry

Section service de garde

Marlène Beaudoin

Section représentant de la communauté

Johanne Beaulac

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Au nom du conseil d'établissement, j'aimerais remercier tout le personnel de l'école, enseignants et personnel non enseignant ainsi que la directrice Mme Roy. Leur dynamisme a été soutenu tout au long de l'année scolaire, leur implication est un élément important au développement de nos enfants.

J'ai le grand plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école des Moussaillons. Dans ce document, vous retrouverez les activités et les réalisations de l'année scolaire 2014-2015.

Le lancement du projet éducatif, le dévoilement de la mosaïque coproduite avec les enfants et la course sur les traces du Père Noël font partie des éléments marquants de l'année scolaire 2014-2015.

Je tiens aussi à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur collaboration et leur engagement tout au long de l'année. Nous devons rester attentifs dans les prochains mois, car des enjeux majeurs se pointent à l'horizon. Ce sera à nous de faire en sorte qu'on garde le bon cap.

Je vous laisse avec le proverbe sénégalais de notre projet éducatif:

Ça prend tout un village pour élever un enfant.

Francisco Alvarado
Président



Rapport annuel 2014-2015

École des Moussaillons

Coordonnées de l'établissement

2, rue Foucreault,
Saint-Philippe-de-La Prairie, Qc
J0L 2K0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4691
Télécopieur : 450-659-8932

Site Internet : lesmoussaillons@csdgs.qc.ca



Portrait de l'établissement

Projet éducatif

Le 23 octobre 2014, nous avons lancé le projet éducatif 2014-2019. Les parents ont été invités à visiter plusieurs kiosques animés par les enfants et le personnel de l'école. Ainsi, tous ont pu découvrir ce qui se vit à l'école concernant la pédagogie, l'estime de soi et les saines habitudes de vie.

Toute l'année, l'ensemble de nos activités ont été directement en lien avec les valeurs et orientations de notre projet éducatif.

Programmes et projets offerts

- | | |
|---------------------------------------|---|
| - Programme Bienveillance sur la cour | - Participation au tournoi d'échecs CSDGS |
| - Cour animée | - Nawatobi |
| - Aide aux devoirs | - Tableau d'honneur |
| - Aide pédagogique | - Club de course |
| - Cours de dessin, Impro | - Sport scolaire |

Particularités de l'établissement

À l'école des Moussaillons, nous sommes fiers de nous démarquer par la pratique d'un sport unique, le Nawatobi. Cette discipline consiste à effectuer des routines de sauts à la corde sur une planche rebondissante. En 14-15, des élèves ont participé à plusieurs compétitions, dont le championnat canadien.

Les arts sont aussi très présents à notre école. Éveil musical au préscolaire, musique pour le 1^{er} cycle et art dramatique pour les 2^e et 3^e cycles. Les musiciens du préscolaire et du 1^{er} cycle et les élèves volontaires de la 3^e à la 6^e année ont offert une solide performance de chant, de danse et de sport lors du spectacle de fin d'année le 9 juin dernier devant parents et amis.



Nawatobi



Course « À la poursuite du père Noël »

PRÉSIDENCE
Francisco Alvarado

DIRECTION
Joanne Roy

COMMISSAIRE
Alain Lemieux

CIRCONSCRIPTION
La Prairie

NOMBRE D'ÉLÈVES
465 élèves

Le conseil d'établissement

Dates des rencontres du conseil

6 octobre 2014
19 novembre 2014
15 décembre 2014
26 janvier 2015
25 mars 2015
20 avril 2015
2 juin 2015
17 juin 2015

Principaux sujets traités par le conseil :

- Sorties
- Budget école, SDG et CE
- Projet éducatif 2014-19
- Sécurité à l'école
- Plan de réussite
- Calendrier scolaire
- Affectation des locaux
- Modification à l'horaire
- Frais chargés aux parents
- Cour d'école
- Plan de lutte à l'intimidation
- Circulation aux abords de l'école
- Listes effets scolaires et du matériel didactique
- Frais de surveillance du midi;
- Grille-matière
- Campagne de financement
- Relocalisation de la clientèle

LE PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT

Les orientations du projet éducatif se concrétisent par l'entremise d'actions réalisées dans le cadre du plan de réussite. Le plan de réussite est mis à jour annuellement afin de répondre le plus adéquatement possible aux besoins des élèves. Il est en lien avec le plan stratégique de la CSDGS. Les moyens sont regroupés en 5 buts :

BUT 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

- Élections scolaires dans les classes, mise en place d'un conseil d'élèves et réalisations des activités proposées dans l'école.
- Élaboration du plan technopédagogique dans l'école
- Expérimentation d'une démarche commune de la compétence résoudre en mathématique auprès de tous les élèves
- Développer une relation maître-élève permettant le développement du plein potentiel de l'élève (conférence Richard Robillard et atelier d'approfondissement.)

BUT 2- Amélioration et maîtrise de la langue française

- Programme de conscience phonologique au préscolaire
- Programme de lecture intensive pour le 1^{er} cycle (2x par année)
- Programme de lecture Lilipro (pairage d'un grand avec un petit, 2x par semaine)
- Promotion de littérature par des animations
- Enseignement explicite des stratégies en lecture (5 au quotidien, lecture interactive, lecture duo, cercle de lecture, unités littéraires, etc)
- Formation Continuum en lecture au préscolaire

BUT 3- Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

- Décloisonnement en 4e année (sous-groupes orthopédagogie, récupération, habiletés sociales et bibliothèque)
- Prioriser le modèle d'intervention à 3 niveaux pour l'établissement des plans d'intervention (interventions ciblées et dirigées).
- Mise en place d'action intensive en lecture au 1er cycle (Lilipro, sous-groupe de lecture)
- Favoriser la modélisation des stratégies d'écriture en classe par l'orthopédagogue et l'enseignant pour les 2e et 3e cycle.
- Poursuivre la rééducation en orthopédagogie pour les élèves ciblés (tous les cycles)

BUT 4- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

- Mise en place d'une équipe de bienveillance (équipe d'élèves 3e cycle: renforcement positif, aide pour le préscolaire, promotion dans l'école, bénévolat, etc)
- Activités physiques ou en lien avec la santé (mois de l'activité physique, participation à plusieurs sports scolaires, club de corde à sauter, 150 minutes d'éducation physique par semaine, ligue de hockey, cour animée, club de course, etc)
- Présence régulière d'une nutritionniste afin de promouvoir la saine alimentation via des dégustations de produits santé dans le but de les intégrer au menu du concessionnaire.
- Ateliers habiletés sociales (étapes de résolution de conflit, gestion des émotions, suivi TES)
- Application et utilisation du code de vie
- Mise sur pied d'un outil de référence par l'infirmière scolaire en collaboration avec le SDG et le personnel enseignant sur les saines habitudes de vie
- Publication sur le site web et dans l'info-Moussaillons



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

SAINES HABITUDES DE VIES

- ✿ Gigote ta minute
- ✿ Mme Grignote
- ✿ Bourse embellissement de la cafétéria
- ✿ Bourse Cœur et berlingot
- ✿ Sport scolaire
- ✿ Cour animée
- ✿ M-Race (course)
- ✿ Course du Père Noël
- ✿ Course école
- ✿ Fête Éclat d'hiver (chalet municipal)
- ✿ Nawatobi

ESTIME DE SOI

- ✿ Prix pour la pièce Coloc Fantôme (SDG)
- ✿ Exposition citrouilles d'Halloween à la municipalité
- ✿ Conseil d'élèves
- ✿ Équipe de bienveillance
- ✿ Jeux d'ados
- ✿ Étoiles de la cour
- ✿ Mosaïque
- ✿ Chandails de l'école
- ✿ Impro

PÉDAGOGIE

- ✿ Lilipro
- ✿ Partenariat avec la bibliothèque municipale
- ✿ Projet lutins (Noël)
- ✿ Formation continue du personnel avec la conseillère pédagogique
- ✿ Intervention précoce
- ✿ Démarche commune pour les mathématiques (compétence Résoudre)

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La convention de gestion et de réussite éducative est une entente entre l'école et la commission scolaire ciblant des objectifs à atteindre qui seront mesurés par des taux de réussite. Un taux de réussite exprime le nombre d'enfants en réussite (60% et +). À ne pas confondre avec la moyenne...!

En 14-15, seuls les buts 2 et 4 faisaient l'objet d'une entente :

	Cible convenue (CSDGS-Établissement)	Évaluation
BUT 2	Maintenir la cible du plan stratégique de la CSDGS à 90% de réussite en lecture à la fin du 3 ^e cycle du primaire	94,3%
	Maintenir la cible du plan stratégique de la CSDGS à 90% de réussite en écriture à la fin du 3 ^e cycle du primaire	98,1%
BUT 4	Créer un environnement scolaire favorisant le sentiment de sécurité et d'appartenance, ainsi que l'ouverture et la communication.	Prévention sur la résolution de conflits dans les classes pour tous les élèves. Équipe de bienveillance efficace (accueil, promotion, étoiles, etc)
	Assurer des lieux de pratiques d'activités exempts de harcèlement, de discrimination, de violence et d'intimidation.	Les interventions rapides et efficaces, ainsi que les gestes de réparation constructifs sont de mise. La communication école-famille doit continuer de s'améliorer.

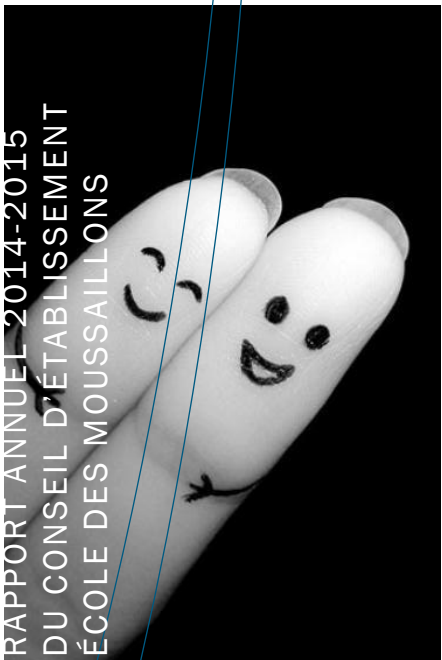


CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).



RAPPORT ANNUEL 2014-2015
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
ÉCOLE DES MOUSSAILLONS

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En 2014-2015, l'école des Moussailons s'est appliquée à mettre en place des moyens de prévention efficaces afin de prévenir les conflits, notamment sur la cour d'école.

La mise en place d'interventions positives favorisant l'estime de soi a favorisé l'apprentissage des comportements adéquats. L'organisation de la cour a aussi permis que chacun y trouve son compte. L'équipe de Bienveillance a été présente sur la cour et lors de plusieurs événements.

Nous continuerons d'encourager les comportements positifs, afin que chaque enfant se sente bien dans son école et la prévention sera encore plus présente. Nos élèves sont en apprentissage et nous appliquons « 100% intervention ».

La lutte à l'intimidation est impossible sans l'aide de tous. Malheureusement, celle-ci a rarement lieu sous le regard de tous et il est primordial de dénoncer les comportements inadéquats. C'est pourquoi la collaboration de tous est nécessaire.